

“ Natural-Mente ”

I bambini incontrano la natura.



La ricerca scientifica alla Scuola dell'Infanzia

Un progetto che offre ai bambini un nuovo modo di vedere la natura e tutto ciò che sta dietro la facciata delle cose.

La ricerca medica e pediatrica ci dicono che la frequentazione regolare di spazi esterni durante l'infanzia permette di muoversi in libertà e di sviluppare il corpo utilizzandone ogni sua parte. Senza scomodare grandi autori e ricercatori, basta osservare i bambini in relazione con la natura per rendersene conto. Dalla sola visione di un'immagine si percepiscono non solo il piacere e il benessere, ma anche l'apertura conoscitiva che le esperienze fuori sono in grado di offrire all'infanzia.

DESTINATARI

bambini 3/6 anni

CONTESTO

“Scuola dell'Infanzia
Orfani di Guerra”
di
Vigolzone

STRUMENTI

microscopi, piano luminoso, lenti, strumenti da giardinaggio, macchine fotografiche, carriere e secchielli in metallo, mappamondo, tavoli manipolativi, bilance di precisione

COSTI : 5200 €



L'esterno come esperienza totalizzante che coinvolge a livello cognitivo, emotivo e motorio.



Relazione continua tra il “dentro” e il “fuori”

come se l'esterno diventasse un'altra sezione della scuola



Percorso di apprendimento multidisciplinare

(Scienze, storia, geografia e matematica)

La natura pone il bambino in una dimensione di continua ricerca, stimola la sua curiosità, accende in lui domande, lo spinge ad interrogarsi. Da questa premessa nasce il bisogno della scuola dell'infanzia di ampliare il percorso già avviato nei precedenti anni scolastici, offrendo ai bambini la possibilità oltre che di esplorare e vivere il più possibile l'ambiente esterno, anche di poterlo studiare, interrogare, trovare le risposte alle proprie curiosità. Questo attraverso un percorso di ricerca- azione che possa attivare un apprendimento continuo e trasversale, vale a dire che abbraccia diverse discipline dalla scienza alla matematica passando per la storia e la geografia. Ciò che la natura ci offre ha una sua origine, una sua storia, un suo funzionamento e poterlo scoprire tramite l'esperienza diretta è un' opportunità unica che lascia nei bambini tracce indelebili di vita e di sapere.

“Tutti gli elementi e gli oggetti che i bambini trovano liberamente all'esterno(scuola e paese) potranno essere oggetto di una seconda osservazione all'interno della scuola con l'utilizzo di lenti, microscopi, macchine fotografiche, tavoli luminosi e manipolativi”

La portata e il carattere del progetto fanno sì che la scuola possa anche avviare un percorso di continuità con la scuola primaria del paese.

BENEFICI

- Capacità di fare previsioni e formulare ipotesi
- Conoscenza dell'esistenza di problemi e riconoscimento della possibilità di poterli e magari risolvere producendone documentazione.
- Sviluppo di abilità quali esplorazione, manipolazione, indagine, registrazione, seriazione, ordinamento, corrispondenza e misura.
- Utilizzo in autonomia di strumenti professionali

